



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LEONARDO DA VINCI

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

CLASSE V ASA

SCUOLA LICEO SCIENTIFICO

PROF.SSA Patrizia De Caro

Testi utilizzati:

Nicola Abbagnano- Giovanni Fornero
“La filosofia e l’esistenza “vol.3A-3B
Edizioni Paravia

PREMESSA

Profilo della Classe in riferimento alle attività svolte, agli obiettivi raggiunti, alla partecipazione, alle iniziative di ampliamento e rafforzamento, qualsiasi altro elemento significativo del percorso formative:

La classe si è dimostrata disponibile al dialogo didattico-educativo e la risposta alle proposte in termini di partecipazione, interesse ed impegno nello studio è risultata soddisfacente. Il profitto conseguito dagli alunni può considerarsi, nel complesso, buono sia sul piano delle conoscenze che su quello delle capacità critiche che, infine, delle competenze linguistico-espressive. Le lezioni si sono svolte alternando momenti di didattica frontale ad altri in cui gli studenti sono stati chiamati ad una partecipazione più attiva attraverso la scelta di lezioni dialogate che hanno consentito molti i momenti di confronto e discussione in classe. Particolare attenzione è stata rivolta alla acquisizione del lessico specifico della disciplina. Gli strumenti di lavoro utilizzati, oltre al libro di testo, sono stati la G.Classroom per la condivisione di documenti e la Lim per gli approfondimenti spesso sollecitati dalla visione di filmati acquisiti dalla rete in merito ad alcuni autori studiati.

OBIETTIVI RAGGIUNTI NELLA SINGOLA DISCIPLINA

CONOSCENZE

Contesto storico-culturale dei movimenti filosofici
Temi fondamentali del pensiero dei singoli filosofi
Terminologia specifica della disciplina e di ogni filosofo

COMPETENZE

Utilizzare correttamente il linguaggio filosofico
Rintracciare nessi con le altre discipline
Rielaborare autonomamente e con senso critico le questioni studiate
Collegare i concetti studiati con altri ambiti del sapere

ABILITA'

--

Esporre in forma scritta o orale il pensiero dei singoli filosofi

Individuare le questioni comuni affrontate dai diversi autori e le differenti soluzioni proposte dai medesimi

Contestualizzare le tematiche filosofiche in una prospettiva storico-culturale

Analizzare un testo filosofico cogliendone i concetti fondamentali

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE (MEZZI / STRUMENTI / METODOLOGIE)

In "Altro", specificare in particolare i mezzi, gli strumenti e le metodologie adottati nella DDI

<i>Tipologia</i>	<i>Crocettare le voci di pertinenza</i>
<i>Lezione frontale</i>	<i>X</i>
<i>Mezzi audio-visivi</i>	
<i>Lavoro di gruppo</i>	
<i>Insegnamento individualizzato</i>	
<i>Lezioni in laboratorio</i>	
<i>Dispense fornite dal docente</i>	<i>X</i>
<i>Materiale su supporto informatico</i>	
<i>Altro: (DDI) Attualizzazione di alcune</i>	
<i>Video lezioni</i>	<i>X</i>
<i>Video</i>	<i>X</i>
<i>Mappe concettuali</i>	<i>X</i>

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

In altro, specificare in particolare gli strumenti di valutazione adottati nella DDI

<i>Tipologia*</i>	<i>Crocettare le voci di pertinenza</i>
<i>Interrogazioni tradizionali</i>	<i>X</i>
<i>Questionari</i>	<i>X</i>
<i>Lavori di gruppo</i>	
<i>Elaborati</i>	
<i>Traduzioni</i>	
<i>Risoluzione di problemi</i>	
<i>Esercitazioni grafiche o pratiche</i>	
<i>Altro: (DDI)</i>	
<i>Interrogazioni collettive</i>	
<i>Interpretazione e commento testi</i>	<i>X</i>

*La tipologia va adattata alle discipline

CONTENUTI

L'Idealismo:

J. G. Fichte:

Il dibattito sulla cosa in sé ed il passaggio dall'Idealismo trascendentale all'idealismo romantico.

La "Dottrina della scienza": l'infinitizzazione dell'Io; i principi della "dottrina della scienza"; la struttura dialettica dell'Io.

La scelta tra dogmatismo e idealismo.

Testi: i tre principi della "dottrina della scienza"

L'Io pone se stesso

L'Io pone il non-Io

L'Io oppone nell'Io all'Io divisibile un non Io divisibile.

G.W.F. Hegel

Capisaldi del sistema hegeliano: finito e infinito, ragione e realtà, la funzione della filosofia.

Le partizioni della filosofia: Idea, natura e spirito.

La dialettica.

La reazione all'Idealismo:

A. Schopenhauer:

La critica del sistema hegeliano.

Il "velo di Maya".

La volontà di vivere: caratteri e manifestazioni.

Il pessimismo.

Le vie della liberazione dal dolore.

La Sinistra Hegeliana:

L. Feuerbach:

Il rovesciamento dei rapporti di predicazione.

La critica alla religione.

La critica allo hegelismo.

K. Marx:

caratteristiche generali del marxismo.

La critica al misticismo logico di Hegel.

La critica allo Stato moderno e al liberalismo.

La critica alla economia borghese.

Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale

La concezione materialistica della storia (struttura e sovrastruttura; la dialettica della storia).
Il Manifesto del partito comunista (borghesia, proletariato e lotta di classe)

Il Positivismo:
caratteri generali.

A. Comte: la legge dei tre stadi; e la classificazione delle scienze; la sociologia.

F. Nietzsche:

Caratteri generali del pensiero e della scrittura di Nietzsche.

Il periodo "giovane": la nascita della tragedia (apollineo e dionisiaco).

Considerazioni inattuali (storicismo e storia).

Il periodo "illuministico": metodo genealogico, filosofia del mattino, la morte di Dio e l'avvento del superuomo.

Il periodo di Zarathustra: la filosofia del meriggio, il superuomo, l'eterno ritorno.

L'ultimo Nietzsche: la trasvalutazione dei valori, la volontà di potenza e il nichilismo

S. Freud:

Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi.

La scoperta dell'inconscio

Le due topiche.

I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici

La teoria della sessualità e il complesso edipico.

Acquapendente, 15.05.2022

IL DOCENTE
Patrizia De Caro

GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE
